

PLAN DE MEJORAMIENTO DE INGLÉS

Grado 9°, Período 3

Profesor Julio César Sepúlveda Agudelo



Grado Noveno. Período 3. Logros

Logro 1: Identificación y uso de adjetivos comparativos en el contexto de las características geográficas.

Logro 2: Lectura, las tres Rs de la basura Análisis comparativo de Vocabulario sobre porvenir del planeta y su medio ambiente.

Logro 3: Formulación de preguntas sobre posibilidades futuras con el auxiliar will. Identificación de vocabulario y definiciones en el contexto del problema de calentamiento global.

Logro 4: Determinación de las formas de cuidar el agua a nivel de los hogares y en general.

Evaluación:

Opción A: Traducción y sustentación oral o escrita.

Opción B: Afiche, cartelera o presentación de los conceptos o acciones ilustrada para exposición.



Identificación y uso de adjetivos comparativos en el contexto de las características geográficas.

Actividad 1. Resolver el quiz marcando la respuesta correcta y traducir

<http://www.eclecticenglish.com/quizzes/ComparativeQuiz/comparativeQuiz.html>

1

Which mountains are higher? a) The Andes b) The Rockies

Traducción:

2

Which country has a longer coastline? a) Russia b) Canada

Traducción:

3

Which is further? a) London to New York b) London to Moscow

Traducción:

4

Which city has a bigger population? a) Seoul b) San Paulo

Traducción:

1

Which elephant weighs more? a) The Indian b) The African

Traducción:

2

Where are there more countries? a) in Africa b) in South America

Traducción:

3

What city is more polluted? a) New York b) Beijin

Traducción:

4

Which country has a smaller population? a) Australia b) Japan

Traducción:



QUIZ: las tres Rs de la basura

Actividad 1. Resolver el quiz marcando la respuesta correcta y traducir.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5bee46499ea740001b5a8f8b/the-three-rs>

1. What is one of the R's we learned?

- A. Reuse
- B. Read
- C. Redo
- D. Repeat

2. Which item would go in the Plastic recycling bin?

- A. Water bottle
- B. Food leftovers
- C. Pieces of paper
- D. Soda can

3. What recyclable material can help plants grow?

- A. Compost
- B. Plastic fork
- C. My homework
- D. Old magazines

4. What does "Reuse" mean?

- A. To save electricity
- B. To use something again
- C. To throw something away

5. What is an item you cannot recycle?

- A. Paper
- B. Plastic
- C. Metal
- D. Compost
- E. Batteries

6. Which is not part of the three R's?

- A. Reduce
- B. Reuse
- C. Recycle
- D. Refill

7. If you paint old chairs to make them look new you are ...

- A. reducing.
- B. reusing.
- C. recycling.

8. If you make 2 sided copies and print everything you can 2 sided you are ...

- A. reducing.
- B. reusing.
- C. recycling.

9. If you make a quilt from old clothes you are ...

- A. reducing.
- B. reusing.
- C. recycling.

10. When you buy rechargeable batteries you help...

- 1. Recycling
- 2. Reducing
- 3. Reusing



Comprender posibilidades futuras con el auxiliar will. Identificación de vocabulario y definiciones en el contexto del problema de calentamiento global.

Actividad: Lectura y preguntas de múltiple opción. Leer y marcar la opción correcta para cada pregunta de comprensión. Traducir y marcar en la lectura los detalles que ayudan a dar respuesta.



Is there anything I can do about climate change?

Fly less, drive less, waste less.

You can reduce your own carbon footprint in lots of simple ways, and most of them will save you money. You can plug leaks in your home insulation to save power, install a smart thermostat, switch to more efficient light bulbs, turn off the lights in any room where you are not using them, drive fewer miles by consolidating trips or taking public transit, waste less food and eat less meat.

Perhaps the biggest single thing individuals can do on their own is to take fewer airplane trips; just one or two fewer plane rides per year can save as much in emissions as all the other actions combined. If you want to be at the cutting edge, you can look at buying an electric or hybrid car, putting solar panels on your roof, or both.



Preguntas sobre la lectura

Is there anything I can do about climate change?

1. La idea principal es...

- A. Fly less.
- B. Climate change.
- C. You can reduce your eco-footprint
- D. There are ways to save water.

2. You reduce your own carbon footprint when you...

- A. Turn on the lights.
- B. Drive less.
- C. Fly more.
- D. eat more meat

3. El significado de "switch" en la expresión "**Switch** to more efficient light bulbs." Es...

- A. Cambie
- B. No use
- C. Apague

4. Most of ways to reduce energy consumption ...

- A. Save money
- B. Waste money
- C. Cost money